

DEKLARACJA POLITYKI ERASMUSA ECHE 2021-2027

Aktualizacja: 14.02.2023

Strategia Akademii Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi w części odnoszącej się do współpracy międzynarodowej jako jeden z celów wymienia intensyfikowanie mobilności studentów i pracowników w ramach programów wymiany. Dążenie do tego celu jest kluczowe dla utrzymania tempa zmian na rzecz stworzenia na uczelni dynamicznego, międzynarodowego środowiska umożliwiającego transgraniczny transfer wiedzy. Środowiska, w którym studenci, pracownicy, uczelnie wyższe, instytucje kultury i sztuki oraz lokalne władze poszczególnych krajów będą mogły współpracować i wyciągać korzyści z wzajemnej współpracy. Akademia postrzega uczestnictwo w Programie Erasmus+ jako środek do osiągnięcia celu wyznaczonego w strategii. Działania, które mają go umożliwić to:

- 1) eliminowanie czynników ograniczających realizację mobilności we wszystkich kategoriach, skuteczne informowanie o możliwościach programu i zachęcanie do wyjazdów, w tym wspieranie uczestników w niekorzystnej sytuacji poprzez proponowanie im różnego rodzaju wsparcia, wdrażanie i promowanie cyfrowego zarządzania mobilnościami, eliminowanie problemów z uznawalnością kwalifikacji oraz gdy to możliwe korzystnie z opcji mobilności mieszanych
- 2) dalsza modernizacja programów studiów, które pozwolą studentom na włączenie mobilności w tok studiów
- 3) kontynuacja starań o oferowanie wysokiej jakości programów studiów oraz zwiększenie liczby komponentów edukacyjnych oferowanych w językach innych niż polski (dalsze prace nad wprowadzaniem wybranych przedmiotów lub modułów w językach obcych, oferta letnich kursów i praktyk, wprowadzenie pierwszego kierunku prowadzonego w obcym języku a jako zwieńczenie procesu wprowadzenie do oferty wspólnego programu studiów we współpracy z inną europejską uczelnią, lub uczestnictwo w projekcie typu „Uniwersytet europejski”); działania te będą wpływać także na zwiększenie liczby mobilności poprzez zwiększenie liczby studentów przyjeżdżających
- 4) angażowanie nowych pracowników dydaktycznych i administracyjnych w działania związane z realizacją programu oraz zachęcanie do realizowania przez nich własnych mobilności

5) zwiększenie liczby partnerów wśród instytucji szkolnictwa wyższego w krajach programu i pozyskanie partnerów z krajów trzecich niestowarzyszonych z programem; poszerzenie puli partnerów z krajów programu oraz umożliwienie realizowania mobilności na innych kontynentach zwiększy atrakcyjność programu i zachęci do udziału w Programie nowych uczestników.

6) rozpoczęcie realizowania mobilności do instytucji z państw trzecich niestowarzyszonych z programem; na pierwszym etapie współpracy będziemy proponować partnerom z sektora szkolnictwa wyższego mobilności kadry (pracowników dydaktycznych i administracyjnych) w celu poznania specyfiki odmiennych systemów kształcenia i stworzenia, gdy będzie to możliwe, ram dla wymiany studentów w kolejnych latach po osiągnięciu gotowości organizacyjnej przez obie strony porozumienia. Zanim uczelnia będzie gotowa wprowadzić rozwiązania dla realizacji wymiany dotyczącej studiów pierwszym krokiem może być uruchomienie dla studentów możliwości realizacji praktyk również w instytucjach mających siedzibę w państwach trzecich niestowarzyszonych z programem

7) zwiększanie liczby zagranicznych partnerów spoza sektora szkolnictwa wyższego, którzy działają na polu sztuki i projektowania i mogą wspomóc wprowadzanie innowacji w edukacji.

Akademia postrzega mobilności jako podstawowy środek, służący osiągnięciu celów związanych z internacjonalizacją i modernizacją instytucji. Mobilności są również kluczowe w budowaniu europejskiego obszaru edukacji. Umieszczając mobilność w centrum realizowanych działań, akademia zobowiązuje się do dalszej pracy na rzecz tworzenia europejskiego obszaru edukacji, ponieważ jedynie poprzez wzrost mobilności możliwe jest osiągnięcie przypisanych temu projektowi celów: zwiększenie liczby uczestników mobilności edukacyjnej, usuwanie problemów z uznawalnością kwalifikacji, unowocześnienie programów studiów, zachęcanie do nauki języków, wprowadzanie innowacyjności w nauczaniu, wzmacnianie europejskiej tożsamości, stworzenie podstaw dla aktywnego obywatelstwa, zwiększającego świadomość różnego rodzaju zagrożeń, takich jak wzrost postaw radykalnych i degradacja środowiska. Program nie tylko pomoże Uczelni zwiększyć mobilność, ale także otworzy Akademię na wymianę dobrych praktyk oraz transgraniczną współpracę z instytucjami różnego typu. Międzynarodowe środowisko transferu doświadczeń i wiedzy wraz z zacieśnieniem współpracy instytucji z i spoza obszaru edukacji, szczególnie firm, będzie

wspierać nasze starania na rzecz poprawy jakości i adekwatności oferowanych programów kształcenia. Program Erasmus+ dostarczy studentom okazji do zdobywania dodatkowych umiejętności w czasie zagranicznych studiów i praktyk. Uczestnictwo w nim pomoże Akademii wyposażyć absolwentów w wiedzę i kompetencje, ze sfery zawodowej, ale również społecznej i wielokulturowej, potrzebne do skutecznego współzawodnictwa na rynku pracy. Dzięki temu działaniu uczelnia będzie również przyczyniać się do zwiększenia zatrudnialności. Udoskonalone programy studiów, które mogą być wynikiem udziału uczelni w Programie, w większym stopniu będą uwzględniać oczekiwania i potrzeby studentów. Wzmożona współpraca międzynarodowa ma na celu przygotowanie Akademii na zwiększenie liczby studentów, także poprzez zainteresowanie naszą ofertą studentów zagranicznych.

Ponieważ uczestnictwo w Programie zaplanowano na dłuższy czas, trudno przewidzieć, jakie konkretne działania będą podejmowane w poszczególnych latach akademickich. Niemniej jednak akademia będzie wykorzystała potencjał Programu w celu zmaksymalizowania jego wpływu na uczelnię zgodnie ze swoją zdolnością operacyjną. Po zdobyciu wystarczającego doświadczenia dzięki zaangażowaniu w mobilność edukacyjną z krajami programu, planujemy podjęcie współpracy z instytucjami w krajach trzecich niestowarzyszonych z programem. Akademia oceni gotowość do zaangażowania się w projekty współpracy, mając świadomość, że nowe wyzwania w zakresie współpracy i wymiany praktyk z instytucjami szkolnictwa wyższego, firmami i decydentami w obszarze szkolnictwa przyczynią się do podtrzymywania jej rozwoju. Jednym z celów uczelnianej strategii jest dążenie do zwiększenia reprezentacji Akademii w międzynarodowych gremiach eksperckich. Udział Akademii w działaniach w ramach akcji kluczowych 1 i 2 będzie oparty o uprzednią analizę potrzeb instytucji, co pomoże wybrać właściwe dla instytucji projekty i partnerów, którzy zagwarantują oczekiwany rezultat działań. Angażując się w projekty współpracy, akademia upewni się, że prowadzą one do rozwoju jej międzynarodowego zaangażowania, co oznacza, że rezultaty takiej współpracy będą trwałe i zrównoważone. Cele udziału w projekcie, rola akademii i oczekiwane efekty muszą każdorazowo być jasno określone. Struktura organizacyjna, harmonogram planowanych działań, osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania oraz sposoby monitorowania działań powinny być zaplanowane z wyprzedzeniem, aby zapewnić kontrolowane i skuteczne wdrożenie projektu. Po przystąpieniu do projektu akademia będzie wspierać uczestniczących

w nim studentów i pracowników poprzez stworzenie zaplecza administracyjnego (np. nominowanie personelu administracyjnego, przygotowanie regulaminów i procedur, zapewnianie efektywnego zarządzania finansami, zabezpieczenie środków) i przydzielenie im środków koniecznych do realizacji działań. Udział w projektach będzie uznawany za istotny aspekt rozwoju zawodowego wszystkich jego uczestników i kluczowy element internacjonalizacji i modernizacji uczelni. Akademia zapewni promocję projektu oraz upowszechnianie i praktyczne stosowanie jego rezultatów, aby zmaksymalizować jego wpływ na jednostki, społeczność akademicką i biorące w nim udział instytucje.

Akademia deklaruje chęć udziału we wszystkich typach działań Programu. Zamierzamy kontynuować realizację indywidualnych mobilności, podejmując współpracę również z uczelniami z krajów trzecich niestowarzyszonych z programem i dbając o jakość prowadzonych działań. Zdolność uczelni do udziału w akcjach kluczowych 2 i 3 zostanie przeanalizowana przed każdym zaproszeniem do składania wniosków. Nowo wdrożona struktura uczelni pozwala instytucji a także jej poszczególnym jednostkom na angażowanie się w projekty, które najlepiej odpowiadają ich potrzebom. Każdy wydział i instytut poprzez swoje działania przyczynia się do internacjonalizacji całej instytucji. Tak więc, osiągnięcie celów przewidzianych dla uczelni będzie możliwe także dzięki projektom zainicjowanym zarówno na poziomie centralnym jak i w poszczególnych jednostkach uczelni. Każda jednostka będzie mogła wybrać odpowiedni czas oraz działanie, które najlepiej odpowiada jej potrzebom i zapewni osiągnięcie rezultatów przyczyniających się nie tylko do spełnienia jej oczekiwań, ale i do zwiększenia stopnia modernizacji całej instytucji.

Realizując indywidualne mobilności studentów i pracowników, akademia planuje kontynuować stosowanie dobrych praktyk, które okazały się skuteczne w przeszłości: stała promocja Programu Erasmus+ zaowocuje efektywną rekrutacją uczestników, a ich udział w całym procesie związanym z mobilnością będzie wspierany przez wyznaczonych do tego pracowników instytucji. Proces zostanie dodatkowo ułatwiony w wyniku stosowania nowych narzędzi cyfrowych oferowanych w Programie oraz możliwości otwierających się dzięki mobilnościom mieszanym. W przypadku projektów współpracy, decyzja o przystąpieniu do danego projektu będzie mogła zostać podjęta jedynie jeśli zostanie on uznany za krok w kierunku wdrażania strategii uczelni a jego przewidywane rezultaty zostaną ocenione jako zrównoważone i korzystne dla

wszystkich partnerów. Udział w każdym działaniu będzie podejmowany w podobny sposób. Władze uczelni wyznaczą pracowników odpowiedzialnych za poszczególne zadania. Instytucja od początku realizacji działania przydzieli na nie odpowiednie środki w celu wsparcia jego realizacji i upowszechniania.

Spodziewany wzrost liczby mobilności będzie intensyfikował modernizację i internacjonalizację uczelni, do czego przyczyni się oddziaływanie na nią uczestników Programu dzięki zdobytych przez nich umiejętnościom. Zarówno mobilność jak i udział w projektach międzynarodowych są niezbędne, aby zagwarantować Akademii możliwość oferowania kształcenia na wysokim poziomie, które wyposaży studentów w umiejętności niezbędne do odniesienia sukcesu na rynku pracy. Tworzenie innowacyjnych programów studiów jest niemożliwe bez zaangażowania uczelni we współpracę międzynarodową. Uczestnictwo w Programie jest niezbędne, aby uczelnia mogła posiadać narzędzia potrzebne do udoskonalania oferty, szkolenia pracowników, wymiany doświadczeń, modernizacji i korzystania z dobrych praktyk swoich partnerów. Akademia postrzega udział w Erasmus+ jako kluczowy czynnik swojej modernizacji i internacjonalizacji. Jedynie pracownicy akademicki działający w środowisku międzynarodowym są w stanie przedstawiać innowacyjne rozwiązania i angażować się w działania prowadzące do zmian i modernizacji Akademii. Uważamy, że Program pozwoli nam kontynuować tworzenie dynamicznego międzynarodowego środowiska dla transferu wiedzy i doświadczeń, w którym indywidualne osoby i instytucje aktywnie współpracują, czerpiąc z tego korzyści. Naszym głównym celem jest wykorzystanie mobilności jako środka do stałej modernizacji uczelni i jej programów studiów. Jedynie poprzez oferowanie edukacji na wysokim poziomie będziemy mogli zapewnić naszym studentom odniesienie sukcesu na rynku pracy. Jeśli chodzi o wskaźniki ilościowe dotyczące mobilności, naszym głównym celem jest osiągnięcie równowagi pomiędzy liczbą przyjeżdżających a wyjeżdżających studentów. W poprzedniej fazie Programu (2014-2020) liczba przyjeżdżających studentów była ok. 50% wyższa niż liczba studentów wyjeżdżających. Dołożymy starań, aby zrównoważyć te liczby w ciągu pierwszych trzech latach akademickich trwania nowego Programu. Kolejnym zadaniem będzie obniżenie różnicy pomiędzy wyjazdami na studia i praktyki. W ostatnich latach liczba praktyk studenckich nie osiągała 10% całkowitej liczby wyjazdów na studia. Pierwszy okres Programu zostanie poświęcony na zmianę tej tendencji, tak aby po 4 latach liczba wyjazdów na praktyki stanowiła przynajmniej

30% liczby wyjazdów na studia. W kolejnych latach proporcja powinna zwiększać się na rzecz praktyk lub przynajmniej pozostać na takim samym poziomie. Nie stawiamy sobie za główne zadanie wzrostu liczby studentów przyjeżdżających, ponieważ liczba ta utrzymuje się stale na poziomie wyższym niż liczba realizowanych wyjazdów studenckich. Naszym celem jest utrzymanie kontrolowanego wzrostu w zależności od naszych możliwości przyjmowania większej liczby studentów. Liczba pracowników wyjeżdżających jest ograniczona regulacjami Programu. W każdym roku akademickim będziemy monitorować dane w celu pełnego wykorzystania środków przyznanych na wyjazdy pracowników z zamiarem stopniowego zwiększania ich liczby w danych okolicznościach. Zadbamy o to, aby w każdym roku akademickim w Programie mogli wziąć udział pracownicy, którzy nie robili tego wcześniej. Jako że obecnie Akademia wysyła więcej pracowników niż przyjmuje ich z uczelni zagranicznych, skupimy się na zbalansowaniu tych wyników. Celem będzie przyjmowanie liczby pracowników odpowiadającej przynajmniej 80% liczby wyjazdów w tej kategorii w przeciągu pierwszych 4 lat Programu i utrzymanie tego wyniku. Szacujemy, że o ile nie pojawią się nieprzewidziane utrudnienia w realizacji działań liczba wszystkich rodzajów mobilności powinna przekroczyć sto mobilności na rok akademicki w ciągu czterech pierwszych lat Programu. Liczby te zwiększą się, gdy planowane działania przyniosą przewidywane rezultaty. W celu zmierzenia jakości realizowanych mobilności i wsparcia ich uczestników będziemy posługiwać się indywidualnymi raportami uczestników. Naszym celem jest uzyskanie 70% pozytywnych odpowiedzi uczestników ze wszystkich grup. Ponadto uczestnicy będą nadal zachęceni do pozostawiania w kontakcie z Biurem ds. wymiany międzynarodowej i zgłaszania wszelkich problemów napotkanych w czasie mobilności. Będziemy monitorować raporty oraz zawiadomienia, weryfikować je i w razie potrzeby wdrażać nowe rozwiązania. Monitorowanie i reagowanie na potrzeby uczestników pomoże nam utrzymać wysoką jakość ich doświadczeń związanych z mobilnością. Akademia kładzie szczególny nacisk na wspieranie uczestników w czasie mobilności. Wyjeżdżający uczestnicy otrzymują pomoc w przygotowaniu językowym poprzez lektoraty, będące częścią programu studiów, platformę OLS, zajęcia finansowane z różnego rodzaju projektów oraz interakcje z przyjeżdżającymi uczestnikami Programu. Przygotowaniu kulturowemu sprzyja udział w programie buddy i spotkania z byłymi uczestnikami Erasmus+ w czasie spotkań z cyklu Erasmus Story. Przyjeżdżający i wyjeżdżający uczestnicy

Programu są wspierani w trakcie trwania mobilności przez Biuro ds. wymiany międzynarodowej i wyznaczonych pedagogów. Studentom przyjeżdżającym oferowane są zajęcia z języka polskiego. Ich integracja w społeczność akademicką jest wspomagana przez mentorski 'buddy system' i wydarzenia organizowane przez Biuro ds. wymiany międzynarodowej (tydzień orientacyjny, wystawy, informacje umieszczane w grupie oraz na profilu Facebook). Po zakończeniu mobilności, powracający studenci są wspierani poprzez angażowanie ich w działania takie jak buddy system, wystawy, spotkania z cyklu Erasmus Story, co pozwala im ponownie poczuć się częścią społeczności akademickiej, wykorzystywać nowo nabyte umiejętności i dzielić się doświadczeniami. W przyszłości wsparcie uczestników Programu stanie się łatwiejsze i jeszcze bardziej intensywne dzięki Erasmus+ App. Nasze wcześniejsze doświadczenie pozwoli nam kontynuować pracę na dobrym poziomie i stawiać czoła wyzwaniom związanym z wdrażaniem inicjatywy dotyczącej europejskiej legitymacji studenckiej. Akademia podejmie niezbędne kroki, by spełnić warunki konieczne do elektronicznego zarządzania mobilnościami i ułatwić wszystkim uczestnikom udział w wyjazdach. Jesteśmy świadomi możliwości, jakie dają międzyterytorialne projekty współpracy. Uczelnia postrzega je jako kolejny czynnik stymulujący i intensyfikujący postęp poprzez wymianę dobrych praktyk i wspólną pracę nad innowacyjnymi rozwiązaniami. Projekty zostaną zainicjowane, gdy jednostki uczelni osiągną odpowiednią zdolność operacyjną, znajdą właściwych partnerów i projekty odpowiadające ich potrzebom i zapewniające długofalowy wpływ ich rezultatów. Zaangażowanie w projekty poza akcją kluczową 1 może nie nastąpić w pierwszej fazie programu, jednak zależy nam na różnicowaniu doświadczeń. Akademia zadba o trwałe i zrównoważone rezultaty każdego projektu, w którym weźmie udział. Każdy z nich powinien prowadzić do dalszego międzynarodowego zaangażowania uczelni. Dbłość o zapewnienie długotrwałych efektów powinna być brana pod uwagę od pierwszego etapu każdego projektu. Następnie każdy kolejny etap współpracy powinien być dokumentowany, a rezultaty powinny być szeroko upowszechniane tak, aby osiągnięte już efekty mogły prowadzić do dalszego rozwoju.